

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

<b>FECHA</b>	2025-06-05
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	KIMBERLLY DAHIANA LOPEZ DAGUA
<b>DOCUMENTO</b>	1117941222
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Aplica los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores, superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés y como los puede poner en práctica dentro y fuera de clase.

**LÚDICO**

Demuestra cuáles juegos tradicionales y autóctonos pueden mejorar el aprendizaje significativo del centro de interés, mejorando las habilidades sociales con sus pares.

**COGNITIVO**

Desarrolla la práctica deportiva como un medio para el fortalecimiento de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades significativas para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante la mayoría de las sesiones de clase. Estas dificultades también demuestran poca responsabilidad en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---